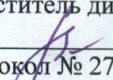
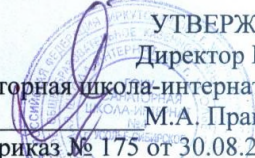


ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.А. Троц  
Протокол № 27 от 30.08.2022 г

ПРИНЯТО  
Решение педагогического совета  
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОКУ  
«Санаторная школа-интернат №4»  
М.А. Правдюк  
Приказ № 175 от 30.08.2022 г.

Адаптированная рабочая программа  
для обучающегося 4 «А» класса

Предмет	<u>английский язык</u>
Уровень образования	<u>начальное общее</u>
Количество часов	<u>68</u>
ФИО учителя	<u>Олонцева Анастасия Сергеевна</u>

Программа разработана на основе:

1. Примерной рабочей программы по английскому языку для учащихся 2 – 4 классов: Вербицкая М.В., г. Москва: Вентана-Граф, 2017г.
2. Программы воспитания ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» на 2021-2025 уч.г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ЛИЧНОСТНЫЕ

*Ученика будет сформировано:*

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- установки на здоровый образ жизни, на работу с результатом, на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

а) в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*в говорении:*

*Ученик научиться:*

- на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Ученик получит возможность научиться:*

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

*в аудировании:*

*Ученик научиться:*

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, бесед, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

*в чтении:*

*Ученик научиться:*

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Ученик получит возможность научиться:*

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

*в письме:*

*Ученик научиться:*

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

*Ученик получит возможность научиться:*

- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

*графика, каллиграфия, орфография:*

*Ученик научиться:*

- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы.

*Ученик получит возможность научиться:*

- уточнять написание слова по словарю.

*фонетика:*

*Ученик научиться:*

- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать изучаемые слова по транскрипции.

**лексика:**

**Ученик научиться:**

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

**грамматика:**

**Ученик научиться:**

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов *should* и *have to*.

**Социокультурная компетенция:**

**Ученик научиться:**

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

**Ученик получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

**Компенсаторная компетенция:**

**Ученик научиться:**

- умению выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Ученик получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по жестам и мимике собеседника.

**б) в познавательной сфере:**

**Ученик научиться:**

- владению приемами работы с текстом: умению пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

**в) в ценностно-ориентационной сфере:**

**Ученик научиться:**

- достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установлению межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

**Ученик получит возможность научиться:**

- представлению о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознанию места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**г) в эстетической сфере:**

**Ученик научиться:**

- владению элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

**Ученик получит возможность научиться:**

- чувству прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**д) в трудовой сфере:**

**Ученик научится:**

- умению рационально планировать свой учебный труд.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умению работать в соответствии с намеченным планом.

**е) в физической сфере:**

**Ученик научится:**

- вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Ученик получит возможность научиться:**

- вести пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта в устной и письменной речи.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

**Ученик научится:**

- самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность, сравнивать результаты своих отдельных действий и деятельности в целом.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно воспринимать оценку учителя и сверстников, контролировать процесс и результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками.

### **Познавательные**

**Ученик научится:**

- самостоятельному и осознанному построению устного и письменного речевого высказывания.

**Ученик получит возможность научиться:**

- формулировать проблемы творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные**

**Ученик научится:**

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- договариваться и приходить к общему мнению в результате совместной речевой деятельности.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
1	Новые друзья	2	Диалог-расспрос о стране проживания, любимом виде спорта, об увлечениях и дате рождения
2	Компьютерное послание	2	Диалог-общение по телефону. Диалог-расспрос о профессии. Описание внешности.
3	Компьютерный журнал	2	Диалог-расспрос о будущей профессии. Составление рассказа о себе в Present Simple Tense.
4	В дождевом лесу	2	Диалог-расспрос о событиях в прошлом. Описание рисунка из жизни леса; описание животного.
5	Что ты знаешь о дождевых лесах?	2	Диалог-расспрос о дождевых лесах. Описание растений. Грамматика: Past Simple Tense, специальный вопрос, сравнительная степень прилагательных. Лексика: лексика для описания растений; названия национальностей.
6	Что ты знаешь о России?	2	Описание природы и животного мира России. Диалог-расспрос о животных, погоде и временах года. Описание природы. Рассказ о своих родных местах. Грамматика: сравнительная степень прилагательных, общий и специальный вопросы, конструкция there is / there are. Лексика: название стран, времена года, названия месяцев; лексика для описания природы и животного мира России.
7	Найти Джозефа Александра	2	Диалог-побуждение к действию; диалог-расспрос о времени отправления поезда. Грамматика: побуждение к действию (конструкции с let's, shall), модальный глагол must. Лексика: виды транспорта, названия зданий и учреждений.
8	Столичный город	2	Описание Лондона и Москвы и их достопримечательностей. Диалог-расспрос «Как пройти к ...?» Грамматика: предлоги направления, специальный вопрос. Лексика: названия достопримечательностей, названия зданий и учреждений, обозначение направления.
9	Едем!	2	Диалог-расспрос о путешествиях и необходимом снаряжении. Описание человека, его увлечений, планов на будущее. Грамматика: конструкция to be going to, специальный вопрос, предлоги, союз because. Лексика: виды активного отдыха; снаряжение для разных видов активного отдыха; названия стран и достопримечательностей; школьные предметы.
10	Бино приходит на помощь	2	Диалог-расспрос о событиях в прошлом; диалог-расспрос о местонахождении объекта. Грамматика: глаголы to be, to do. Правильные глаголы в Past Simple Tense. Лексика: названия сторон света; описание погоды; слова, обеспечивающие связность текста (first, then). Правила чтения: чтение окончаний правильных глаголов в Past Simple Tense.

11	Лесной ангел	2	Описание человека (сравнение внешности). Диалог-расспрос о животных в Past Simple Tense. Грамматика: неправильные глаголы в Past Simple Tense, степени сравнения прилагательных. Лексика: прилагательные, описывающие свойства предметов.
12	Призрак в тумане	2	Диалог-расспрос о геометрических фигурах (сравнение по размеру). Рассказ о достопримечательностях своего города / региона. Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, союзы and, but, because. Лексика: описание достопримечательностей.
13	Картина на стене	2	Рассказ о русском художнике В. Васнецове. Диалог-расспрос по иллюстрации, о сюжете картины. Грамматика: правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense, притяжательный падеж существительных. Лексика: предлоги места и направления, повторение лексики.
14	Послание в храме	2	Диалог «У врача». Рассказ о героях истории в Past Simple Tense, Future Simple Tense, предлоги места и направления, конструкция would like to. Лексика: описание самочувствия, экология.
15	Где же мистер Биг?	2	Инструкция по сохранению окружающей среды. Рассказ о событиях в Past Simple Tense. Грамматика: определенный и неопределенный артикли, повелительное наклонение, степени сравнения прилагательных, Past Simple Tense, Future Simple Tense. Лексика: названия объектов на условной карте, виды транспорта, названия профессий.
16	Возвращение домой	2	Рассказ о лекарственных растениях. Диалог-расспрос о местонахождении объекта. Грамматика: степени сравнения прилагательных, глагол to have (to) при выражении необходимости действий, Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense. Лексика: стороны света, повторение пройденной лексики.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Целевые воспитательные приоритеты	Кол-во часов
1	Повторение	К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:	1
2	Входная контрольная работа		1
3	Анализ выполнения контрольной работы		1
4	Новые друзья	- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);	4
5	Компьютерное послание		2
6	Компьютерный журнал		2
7	В дождевом лесу		2
8	Подготовка к контрольной работе		1
9	Контрольная работа по теме «Новые друзья»		1
10	Итоговый урок		2
11	Что ты знаешь о дождевых лесах?		2
12	Что ты знаешь о России?		2
13	Найти Джозефа Александера		2
14	Столичный город	2	
15	Урок аудирования	2	
16	Подготовка к контрольной работе	1	
17	Контрольная работа по теме «Что ты знаешь о дождевых лесах?»	1	
18	Итоговый урок	2	
19	Повторение	2	
20	Едем!	- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.	2
21	Бино приходит на помощь		2
22	Лесной ангел		2
23	Призрак в тумане		2
24	Картина на стене		2
25	Урок аудирования		2
26	Учимся читать правильно		1
27	Учимся строить предложения		2
28	Подготовка к контрольной работе		1
29	Контрольная работа по теме «Едем!»		1
30	Итоговый урок	2	
31	Послание в храме	2	
32	Где же мистер Биг?	2	
33	Возвращение домой	2	
34	Английская открытка	2	
35	Урок аудирования	2	
36	Учимся строить предложения	2	

37	Подготовка к контрольной работе		1
38	Контрольная работа по теме «Послание в храме»		1
39	Итоговый урок		2